

拼音识字4（课时一）

一.教学目标

- 1.掌握j、q、x的正确读音与听写
- 2.掌握j、q、x与ü的拼读方法
- 3.掌握j、q、x与6个单韵母的拼读

二.教学过程

1、教学声母j。

（1）说：图上画着谁在干什么？（一只鸡伸长脖子去啄头顶上的蝴蝶。）我们把“母鸡”的“鸡”读得轻一点，短一点就是声母j。板书：j

（2）听：教师示范，学生边听边看。

（3）读：学生试读，齐读，开火车读。

（4）记：看看j像什么？（像一只伸长脖子的母鸡，上面的就像母鸡头上的蝴蝶。）

教顺口溜：鸡吃小虫j j j，竖弯加点j j j。（边念顺口溜，边书空j的笔顺。）

2、教学声母q。

（1）看图说话：图上画了什么？（七只气球在天上飞。）气球的“气”改成第声，读得轻短一些，就是声母q。

（2）听老师读j和q，有什么不同？（q要用力，是送气的。）教师领读、指名读、j-q对比读。

（3）q像什么？教顺口溜：气球拖线q q q，左上半圆q q q，像个9字q q q。

3、教学声母x。

（1）看图说话：图上画着什么？

（2）教师领读，学生模仿。

（3）你能用什么方法来记住它？（刀切西瓜x x x，像个叉叉x x x）

四、教学声母j、q、x与i的拼音。

1、出示j、q、x与i的拼音，学生自由拼读。

2、指名读，开火车读，齐读。

3、对比读：j-ji q-qi x-xi，说说有什么不同？（j q x是声母，读得轻又短，ji qi xi是音节，读得响而长些。）

五、教学j q x和ü的拼音。

1、自由拼读：n-ü→nü j-ü→ju l-ü→lü

q-ü→qu x-ü→xu

读一读，想一想，这些音节有什么不同？

2、指名拼读，谁能说说ü有什么不同？（n、l和ü相拼时ü不变，j、q、x与ü相拼时，ü上两点不见了。）

讲故事：j、q、x是非常调皮的三兄弟，ü弟弟见了它们就害怕，不愿意和它们交朋友。小ü知道了，想去劝劝它们，可j、q、x三兄弟见了小ü就调皮地把小ü的两只眼睛蒙上，要小ü和它们一起捉迷藏。从此，小ü见了j、q、x，两点就不见了。出示：ju、qu、xu、问：被蒙上眼睛的是谁呀？

用儿歌来记住ü上两点省略的规则：小ü见了j、q、x，去掉两点还念ü。

3、ju、qu、xu带调认读。

六、巩固练习。

拼音识字4（课时二）

教学目标：

- 1、巩固声母j q x和音节ju、qu、xu，复习ü上两点省略的规则。
- 2、学习j q x与介母i的三拼音。
- 3、能够自己拼读儿歌，做到词语连读。
- 4、认识“下、洗、衣、服、鸡”5个生字，并能在一定的语境中使用。
- 5、会读、会认、会用词语：下棋、洗衣服、搭积木

教学过程：

一、复习巩固。

- 1、做找朋友的游戏：拼读音节，复习两点省略的规则。
- 2、读音节，口头组词。

二、学习j q x与介母i三拼音。

- 1、出示：guā kuā huā 拼一拼，这些是什么音节？（三拼音）中间的u叫什么？（介母）读的时候要注意什么？（三拼练读，一是快，二是连。）

读音节：guo kuo huo

- 2、j q x只和单韵母i ü做朋友，但它们也很想和a交朋友，可不认识，怎么办呢？i弟弟说：我来做个介绍人吧。

出示：j q x-i-a→，这个i在这里就做介母，这样就成了三拼音，谁会拼读？（指名读、齐读）

- 3、拼读三拼音。

三、拼读儿歌。

- 1、出示儿歌《在一起》，请学生自己试着拼读，你读懂了什么？
- 2、你会拼读哪些音节，做做小老师带着大家读一读。
- 3、教师带读红色的音节。（范读、指名读、开小火车、齐读）
- 4、在老师的指导下试读儿歌。（以词语为单位，做到词语连读）

四、看图拼读音节，认生字。

- 1、练读学过的带调音节。
- 2、看插图，图上画着什么？你能看图说几句话吗？
- 3、拼拼读读图上的音节。（自由读、指名读、齐读）
- 4、出示带拼音的词语：下棋、洗衣服、搭积木，根据拼音读一读。

5、出示生字：下、洗、衣、服、鸡。这些生字你认识吗？你是怎么知道的？不认识的，你有什么好办法能把它们记住？

6、扩词练习，谁能给这些生字找找朋友？

7、谁能用上这些词语来说一句话？

五、巩固练习。

1、拼读音节。

2、跟录音读课文。

六、小结。

学了这一课，我们又学会了3个声母，会拼读j、q、x和单韵母i、ü的拼音，还知道小ü见了j、q、x，两点去掉还念ü。